

## What Is School to You?

/ 年 組 番 氏 名

## Part 1

意味のまとまりに注意して次の英文を読みなさい。

教科書 pp.24-25

- 1 Jackson, / a boy in Kenya, / gets up very early. // His home is a hut / far from any village. // He has to walk 15 kilometers / through the savannah / to get to school. // There are elephants, lions and other wild animals / on the way. //
- 2 "Watch out for the elephants," / his father says. // "And take care of your sister Salome. // May you get to school safely." // "With this prayer, / the children leave. //
- 3 "Look over there!" // Suddenly, / the elephants come close. // "Run!" // Jackson pulls Salome along / and they hide / for a while. //
- 4 "Phew! // They have gone!" //
- 5 For Jackson, / just to get to school / is a challenge. // But he doesn't mind. // His dream is / to be a pilot. // For him, / school is a step / toward a dream. //

## Words &amp; Phrases

次の単語や語句を英文中から探し、意味を書き入れなさい。

1. hut [hát]	図	6. phew [pʃú:]	聞
2. savannah [səvænə]	図	7. challenge [tʃælɪndʒ]	図
3. elephant [ələfənt]	図	8. pilot [paɪlət]	図
4. lion [laɪən]	図	9. watch out (for ~)	
5. prayer [preə]	図	10. May ~	

## Reading Navi 左の英文について, には日本語を, には英語を書き入れなさい。

- 1 ① ジャクソンが朝早く起きるのはなぜですか。

④ 後の文 (He has to walk 15 kilometers ... to get to school.) の内容から答える。

- ③ 訳 彼は, サバンナを歩いて 15 キロ歩かなければなりません。

不定詞  
He has to walk 15 kilometers through the savannah to get to school.  
学校へ行くために

⑤ to 不定詞 (副詞的用法) は「～するために」と目的を表す。

- 2 ①, ② 学校へ向かうとき, 父親はどのようなことをジャクソンに伝えますか。2つ答えなさい。

1.

2.

- ③ ジャクソンとサロメのために, 父親はどのようなことをしますか。

ア. 2人の安全を祈る イ. 2人の健康を祈る

- 3 ① 2人にどのような危険が迫っていますか。

ア. 雷雨になる イ. ゾウが近づいてくる ウ. 視界が悪くなる

- 5 ① 訳 ジャクソンにとっては, だけでも試練なのです。

- ② 彼の夢は です。

不定詞  
For Jackson, just to get to school is a challenge. <主語>  
不定詞 学校へ行くこと  
His dream is to be a pilot. <補語>  
パイロットになること

⑤ to 不定詞 (名詞的用法) は「～すること」という意味で, 文の主語や補語になる。

## Comprehension 本文の内容に一致していれば T を, 誤っていれば F をで囲みなさい。

1. Jackson walks to school near his house. T / F
2. Jackson's father walks with him on the way to school because it is dangerous on the way. T / F
3. To get to school is hard for Jackson, but he doesn't mind. T / F

## Part 2

意味のまとまりに注意して次の英文を読みなさい。

教科書 pp.26-27

- ① In India, / three young brothers, / Samuel, Emmanuel and Gabriel, / also get up early. // ② Their mother massages Samuel's legs. // ③ He has a physical disability / and cannot move them. // ④ Emmanuel and Gabriel / bring in a home-made wheelchair / and put Samuel into it. // ⑤ "Be careful," / their mother says. // ⑥ Emmanuel pulls, Gabriel pushes. // ⑦ The road to school / is not good. // ⑧ So four kilometers is / a long way to go. //
- ⑨ Suddenly, / the wheelchair gets stuck. // ⑩ What's wrong? // ⑪ One of the tires / has gone flat. // ⑫ They have to push the wheelchair even harder / to get it to a bicycle shop. // ⑬ Finally, / they arrive at school. // ⑭ The other students happily carry Samuel / into the classroom. // ⑮ He is laughing. //

## Words &amp; Phrases

次の単語や語句を英文中から探し、意味を書き入れなさい。

1. massage [mə'sɑ:ʒ]	動	7. flat [flæt]	形
2. physical [fɪzɪkəl]	形	8. bicycle [baɪsɪkəl]	名
3. disability [dɪsəbɪləti]	名	9. bring in ~	
4. wheelchair [hwi:l'tʃeər]	名	10. get stuck	
5. stick [stɪk]	動	11. go flat	
6. tire [taɪər]	名		

## Reading Navi 左の英文について、( )には日本語を、( )には英語を書き入れなさい。

- ① ③ サミュエルはどのような体の障害を持っていますか。

① cannot move them の内容を答える。

- ② サミュエルが乗る車椅子をエマニュエルとガブリエルはどのように助けますか。

- ③ 4キロという距離が遠いのはなぜですか。

① 前の文 (The road to school is not good.) の内容を答える。

Four kilometers is a long way to go.

不定詞  
通うための

① 形容詞的用法の to 不定詞は「～するための」という意味で、直前の名詞を修飾して説明する。

- ② ③ ㊦ 突然、車椅子が（ア. 動かなくなります イ. 速く進みます ウ. 倒れます）。

- ④ 車椅子に何が起こったのですか。

① 後に続く文 (One of the tires ...) の内容を答える。

- ② エマニュエルとガブリエルはどのような様子で車椅子を押していますか。

ア. 一息入れている イ. 必死になっている ウ. あきらめかかっている

① even は比較級の意味を強めて、「さらに、いっそう」という意味を表す。

- ③ サミュエルが学校に着くと、他の生徒たちはどうしますか。

ア. サミュエルと遊び始める イ. サミュエルを教室へ運び入れる

## Comprehension

本文の内容に合うように、( ) に適切な語を入れなさい。

1. Samuel has a problem with his ( ) .
2. Samuel's brothers put him in a ( ) and take him to school.
3. Other students happily carry Samuel into the ( ) when he arrives at school.

## What Is School to You? 1年組 番氏名

## Part 3

意味のまとまりに注意して次の英文を読みなさい。

教科書 pp.28-29

① Samuel is only thirteen. // ② His legs are weak / but his spirit is not. //

③ Many people are happy / to help him: / his brothers, his teachers and his schoolmates. // ④ He is grateful. //

⑤ "I'm lucky. // ⑥ Many of my schoolmates / had to leave school / for different reasons, / but I didn't," / he says, / "We are born and will die / with nothing. //

⑦ So I want to help others / while I can. // ⑧ My dream is / to be a doctor / and help children like me." //

⑨ What do you think of these children? // ⑩ They love studying / in school. //

⑪ For them, / the road to school / is the road to their dreams. // ⑫ Do you feel the same way? // What is school to you? //

## Words &amp; Phrases

次の単語や語句を英文中から探し、意味を書き入れなさい。

1. schoolmate [skú:lmèit]	図	3. What do you think of ~?	
2. grateful [greitfəl]	形		

## Reading Navi 左の英文について、( )には日本語を、( )には英語を書き入れなさい。

① ④ is not の後に省略されている語を答えなさい。( )  
 ⑤ (1) Many people とは誰のことですか。( )

(2) Many people are happy to help him. の意味を答えなさい。

多くの人が

幸せに思っています。

④ to help は直前の happy という感情の原因を表す、副詞的用法の to 不定詞。

⑥ サミュエルは周囲の人をどのように思っていますか。

ア. うらやましく思っている

イ. 感謝している

ウ. 尊敬している

② ③ サミュエルは、なぜ自分は幸運だと考えているのですか。

① 後に続く文 (Many of my schoolmates had to leave school ...) の内容を答える。

⑤ (1) but I didn't の後に省略されている語句を答えなさい。( )

(2) 図 私たちは (ア. 何事もなく無事に イ. 何も持たずに ウ. 何の理由もなく) 生まれてきて死んでいきます。

⑦ while I can の後に省略されている語句を2語で答えなさい。( )

④ サミュエルの夢は何ですか。

① to be a doctor and help children like me の内容を答える。

③ ⑩ 図 彼らは学校で が大好きです。

動名詞  
They love **studying** in school.  
勉強すること

⑥ 動名詞の -ing は「～すること」という意味で、文の主語・補語・目的語になる。

⑪ 子どもたちにとって、通学路とはどのようなものですか。

① the road to their dreams の内容を答える。

## Comprehension

本文の内容に合うように、( )に適切な語を入れなさい。

1. Samuel is ( ) to people around him because they help him.

2. Samuel's dream is to be a ( ) and ( ) children like him.