



3年現代文

「ワスレナグサ」⑥

星野道夫

教科書

p 190～197

学習課題集解説①

P58 内容の理解

— 省略

二 「透けて見えている」（一九二・八）とはどういうことか。本文中の語句を用いて答えよ。

解説

曇りガラスを取り除いたように「透けて見えている」

＝ 同じような内容

彼らの生命がどこかで自分の短い一生と重なってくる

生命あるものだけでなく、この土地の山や川、吹く風さえも自分と親しいつながりを持ち始めている。

答 自分と親しいつながりを持って見えているということ。

三 「妻がアラスカに来て」（一九二・三）から、私の視点はどう変わったのか。本文中の語句を用いて答えよ。

解説

「とりわけ花への思いが強い彼女（＝妻）」の影響

答 アラスカの花の世界を見つめ直し、身をかがめて風景を見るようになった。

学習課題集解説②

四 「妻には、少なからずショックだったようだ」
(一九三・4)とあるがなぜか。次から選べ。

- ア 都会の中で咲く花より、高価な花が咲くのに驚いたから。
イ 厳しい自然条件の中で、懸命に咲く花に感動したから。
ウ 独自の生態系の中で咲く花に、希少価値を感じたから。
エ 花が一年中手に入る環境にいたことを、反省したから。

何にショックを受けたのか？

そこで見た花の群生はすばらしかった。苛酷な環境の中で咲く花の美しさは、暖かく光に満ちた南の世界のそれとは一線を画している。

五 「Forget-me-not」(一九三・12)とわざわざ英語で表記したのは、筆者にどういう意図があったからか。次から選べ。

- ア 「アラスカの州花」というニュアンスを出すため。
イ 「環境に適した花」というニュアンスを出すため。
ウ 「見過ごしそうな花」というニュアンスを出すため。
エ 「安らぎを忘れない花」というニュアンスを出すため。

「見過ごしそう」 || 「忘れそう」

だから…

「Forget-me-not」 = 「忘れなぐで」

学習課題集解説③

六「そのこと」(一九四・二)とは、何をさすか。
本文中の語句を用いて答えよ。

直前に書いてあるので解説省略。

七「ディレクターと二人だけで話すことにした」
(一九四・二)とあるが、「私」が訴えたことは何か。
本文中の語句を用いて答えよ。

答 私たちが生きることができるのは、ただ今しかないのだから、この北極海のほとりの自然(と、そこにいる自分自身)をしつかり見ようということ。

八「いつまでも眠ることができなかった」(一九六・三)とあるがなぜか。次から選べ。

- ア 現在の状況では、いつ子供に会えるのか見通しが全く立たなかったから。
- イ 深い夜の闇が、子供の将来を暗示しているように思えてきたから。
- ウ 子供にこの大自然のすばらしさを伝えたいという思いが湧いてきたから。
- エ 子供が生まれたばかりで、まだ十分実感として認識できなかったから。

次回は教科書 p218 「ひよりの眼」です。