



目指す学校像

- (1) 平和と社会の正義を重んじ、誠実で自主的な実践力のある人間の育成
- (2) 人格の陶冶と学力の向上に努め、真理を求める創造性豊かな人間の育成
- (3) 文学や芸術を愛し、情操豊かな幅広い教養を身に付けた人間の育成
- (4) 国家や郷土を愛するとともに、自他を敬愛し、協調と連帯の精神に富む人間の育成
- (5) 心身の錬磨に努め、強靱な体力と忍耐力を備えた人間の育成

アドミッション・ポリシー

自分の進路実現を目指し、主体的に日々努力する生徒

カリキュラム・ポリシー

生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した学習活動とキャリア教育による、進路希望の実現

グラデュエーション・ポリシー

地域社会に貢献する、心豊かな人間の育成

1年生

- 基本的な生活習慣確立、基礎学力向上
「生徒手帳活用」
「朝読書」「ロイロノート」
「英語習熟度別学習」「スタディサプリ」
- 進路について考える
「進路ガイダンス①」「大学見学会」
- 仲間づくり
「心を育てるグループワーク」



2年生

- 生活習慣確立、学力向上、
「生徒手帳活用」「朝読書」「ロイロノート」
「検定試験」「スタディサプリ」「課外授業」
- 進路目標明確化
「進路ガイダンス②」「校種別模擬授業」
「進路先研究」
- 特別活動への積極的参加
「ホームルーム活動」「ボランティア」



3年生

進路実現

- 進路実現に向けた生活習慣確立
「朝読書」
- 進路実現に向け主体的な学習、学力向上
「ロイロノート」「スタディサプリ」「検定試験」
- 進路実現のための対策
「進路ガイダンス③」「小論文セミナー」
「進路別研修会」「面接セミナー」
「課外の充実（放課後・長期休業中・予備校講師によるセミナー）」等
- 特別活動への積極的参加、社会貢献力育成
「ボランティア」



確かな学力・豊かな心の育成

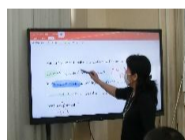
教育課程

- 1年生は共通科目履修
- 2年生から文系Ⅰ・文系Ⅱ・理系の類型別クラス編成
- 一人一人の進路希望に対応した選択科目の設置
- ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの推進



授業改善

- 授業改善推進チームの設置
「相互授業参観」
「研究授業と研究協議」
「授業改善に係る生徒との意見交換会」
「生徒による授業評価アンケート」
- 生徒所有のタブレットを有効活用し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善
「校内Free W-iFi環境完全整備」「電子黒板設置」
「教育支援ソフト：ロイロノート、スタディサプリ活用」



探究を軸とした学びの充実 ～SDGs探究活動を通して～



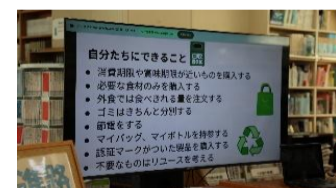
学校行事

- 豊かな心を育む、多彩な学校行事
「佐和高祭」「クラスマッチ」
「遠足」「スケート体験」
「HRでのBBQ」



体験活動

- 課題を解決力育成
ボランティア活動等の体験活動等を通して、地域社会に貢献できる人材育成
「全校ボランティアデー」「SDGs探究活動発表」
「災害ボランティア活動」



地域ボランティア

- 地域に愛される佐和高校を目指した地域ボランティア
「海岸清掃ボランティア」
「おーくす保育園訪問」



キャリア教育

- 四年制大学進学、短大、医療看護系への進学に重点
- 1学年全員で首都圏の大学見学会実施
- 目標とする進路の実現に向けての放課後課外等
- 個別指導で教員が強力にサポート
- 公務員講座、インターシップ等、多様な進路希望対応
- 多様な社会をグローバルな視点で理解する探究活動



部活動

- 学校生活充実のための活動
- 運動系12、文化系10の多くの部活動
- スケート部、陸上競技部、吹奏楽部、朗読部、写真部、文芸部などが、関東大会や全国大会に出場



教育相談

- 生徒一人一人に寄り添う教育相談
「心落ち着く教育相談室環境の整備」
- カウンセラーによる「人間関係づくり」の授業
「心を育てるグループワーク」
- 関係機関との連携
「スクールカウンセラー」
「スクールソーシャルワーカー」等

