

## 令和3年度 県立佐和高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である (2) <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である (2) <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度に比べAがなくなり、働き方改革がCのままである。長く続くコロナ禍での教育活動の困難さがうかがえる。</li> <li>・課題を職員と共に作り上げることができている。</li> <li>・コロナ禍において、生徒一人一人の人間関係の育成を図りながら取り組んでいる。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input type="radio"/> A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である (4) <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 環境の充実を生かした学習指導の工夫が効果を上げている様子が見える。</li> <li>・一部に「具体的目標」の形骸化が感じられる。また、「具体的方策」の具体性が見えず、目標への迫り方が分からないものがあった。</li> <li>・生徒アンケートに対し各教科が具体的に生徒の立場になり方策を進め、評価も的確に行われた。各校務分掌も学校の求めているものもしっかりと理解し、具体的な取組で評価している。</li> <li>・自己評価は甘くなりがちではあるが、妥当ではないかと思う。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している (2) <input checked="" type="radio"/> B おおむね把握している (2) <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科、各分掌、各学年の「次年度への主な課題」の中に、「課題」として読み取れないものがある。</li> <li>・来年度はタブレット端末使用2年目になるので、授業改善や学習形態など、より具体的な取組として進めようとしている。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症の終息が分からない状況の中で課題を把握していると考えられる。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input type="radio"/> A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である (4) <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体の「昨年度の課題」や各教科等の「次年度への主な課題」から課題解決につながる「目標」及び「具体的方策」を設定したい。</li> <li>・文化祭についても生徒のことを考えた取組となり、生徒の気持ちを大切にしたい取組が感じられる。</li> <li>・現状等を把握していると考えられ、適切ではないか。</li> </ul>

<p>5. 特色ある学校づくりは推進されているか</p>	<p>Ⓐ 十分推進している (2)</p> <p>Ⓑ おおむね推進している (2)</p> <p>Ⓒ あまり推進していない</p> <p>Ⓓ 推進していない</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・校訓「君の心に聴け」を基盤とした学校づくりが大きな特色と伝統になっている。校訓を生かしたさらなる教育活動の充実を期待したい。</li><li>・生徒アンケートから生徒が落ち着いた学校生活を歩んでいることがうかがえる。</li><li>・生徒アンケートから生徒の目標を的確に受け止め、将来上級学校への目標なども丁寧に扱っていることが見える。</li><li>・フリーWi-Fi や電子黒板、Chromebook、スマホ等、ICT を授業に積極的に活用していることは、モデル校といえる特色であると思う。</li></ul>
------------------------------	--	--