

目指す学校像

- (1) 平和と社会の正義を重んじ、誠実で自主的な実践力のある人間の育成
- (2) 人格の陶冶と学力の向上に努め、真理を求める創造性豊かな人間の育成
- (3) 文学や芸術を愛し、情操豊かな幅広い教養を身に付けた人間の育成

- (4) 国家や郷土を愛するとともに、自他を敬愛し、協調と連帯の精神に富む人間の育成
- (5) 心身の錬磨に努め、強靱な体力と忍耐力を備えた人間の育成

育成を目指す資質・能力 「地域社会に貢献する、心豊かな人間の育成」「課題を見つけ解決する力を身につける」

一人一人が幸せな人生を歩むための、主体的・対話的で深い学びの推進

- (1) 生徒の学びに向かう力を育成するわかりやすい授業の推進
- (2) 協働的な学びとICT機器を活用した質の高い授業づくり
- (3) 主体的な学びを人生や社会に生かす学びに向かう力の育成
- (4) 生徒同士の対話と笑顔あふれる教育活動の推進

豊かな心の育成

- (1) 豊かな人間性と社会性を身に付ける特別活動の充実
- (2) 思いやりや助け合いの心を育成する社会奉仕体験活動の充実
- (3) 一人一人に寄り添う教育相談の体制と生徒指導の充実

夢を実現する、キャリア教育の充実

- (1) 一人一人の個性に沿った進路実現を目指す個別指導の充実
- (2) キャリア教育に関する実践的・体験的な活動の充実
- (3) 自己の可能性や実現に向けたキャリアカウンセリング機会の確保

地域住民に開かれた、信頼される学校づくり

- (1) 地域のボランティア活動や行事等への積極的な参加の促進
- (2) 地域に愛される学校を目指す広報活動、学校公開の推進
- (3) 地域・保護者と連携した一体感のある学校づくり

部活動

- ・放課後の学校生活を充実させる活動
- ・運動部14、文化部11の多くの部活動・同好会
- ・陸上競技部、吹奏楽部、スケート部、朗読部、アーチェリー写真部、文芸部が関東大会・全国大会に出場



2年生

- ・基本的生活習慣の確立とモラルの向上を目指す。「今未来手帳の活用」
- ・学力の定着と向上を目指し、進路目標を明確化し自主的に学習する。「朝読書」、「スタディサプリ」、「検定試験」、「特進教室」、「進路分野別ガイダンス」
- ・特別活動へ積極的に参加する。「心を育てるグループワーク」(学校生活の充実と仲間づくり)、「修学旅行(沖縄)」



学びに向かう力の育成
豊かな心の育成

教育相談の充実

- ・心のケアを重視し、生徒一人一人に寄り添う教育相談の充実「心落ち着く教育相談室環境の整備」
- ・ゲストティーチャーによる「人間関係づくり」の授業「スクールカウンセラー」、「スクールソーシャルワーカー」、「関係機関との連携」、「構成的グループエンカウンター」



地域ボランティアの充実

- ・地域に密着し、地域に愛される佐和高を目指した地域のボランティア「プロスペクト・さわの森ボランティア」「おーくす保育園訪問」、「さわの森夏祭りボランティア」



3年生

進路実現

- ・進路実現に向けた生活習慣の確立とモラルの向上を図る。
- ・進路実現に向けて学力の向上を目指し、自主学習する力を身につけさせる。「朝読書」、「スタディサプリ」、「検定試験」
- ・進路実現に向けた進路指導を充実させる。「進路ガイダンス」、「小論文セミナー」、「進路別研修会」「面接セミナー」、「課外の充実(放課後課外)」、「特進クラブ」
- ・特別活動へ積極的に参加し、社会に貢献できる力をつける。「おもてなし講座」



キャリア教育の充実

- ・大学進学をメイン、短大、医療看護系への進学に重点
- ・1学年全員で首都圏大学見学会を実施
- ・目標とする進路の実現に向けて放課後の課外等
- ・個別指導で先生方が強力にサポート
- ・公務員講座、インターンシップ等多くの進路希望に対応
- ・多様な社会をグローバルな視点で理解する探究活動

教育課程

- ・ICTを使った分かりやすい授業
- ・1年生は共通科目の履修
- ・2年生から理系・文系の類型別クラス編成
- ・一人一人の進路希望に対応した選択科目



ICTを活用した教育の推進

- ・生徒たちがICT機器を活用し主体的に課題に取り組み、協働して解決できる授業
- ・校内のFree Wi-Fi環境を完全整備、「ロイロノート」活用
- ・タブレットPC(Chromebook)、電子黒板等のICT機器を活用した分かりやすい授業の展開とオンライン授業配信



体験活動・チャレンジプロジェクト

- ・課題を解決する力の育成、ボランティア活動等の体験活動を通しての地域社会に貢献
- 「全校ボランティアデー」、「災害ボランティア活動」
- 「SDG's探究活動発表」、「心の育成講演会」、「British Hills」



1年生

- ・基本的生活習慣を確立し、規範意識を高め、けじめのある生活態度を身につける。
- ・基礎学力の向上を図り、主体的に学習する姿勢を養う。対話的な学びの推進、学習習慣を定着、進路について早くから意識もつ、「朝読書」、「ロイロノート」、「英語習熟度別学習」、「スタディサプリ」
- ・行事の積極的な参加、学校生活の充実を図り、協力できる仲間づくり。「赤ちゃんふれあい体験」、「プログラム授業」「心を育てるグループワーク」、「新聞出前授業」、「大学見学会」

