



目指す学校像

- (1) 平和と社会の正義を重んじ、誠実で自主的な実践力のある人間の育成
- (2) 人格の陶冶と学力の向上に努め、真理を求める創造性豊かな人間の育成
- (3) 文学や芸術を愛し、情操豊かな幅広い教養を身に付けた人間の育成

三つの方針 (スクールポリシー)

- (4) 国家や郷土を愛するとともに、自他を敬愛し、協調と連帯の精神に富む人間の育成
- (5) 心身の錬磨に努め、強靱な体力と忍耐力を備えた人間の育成

育成を目指す資質・能力に関する方針

「地域社会に貢献する、心豊かな人間の育成」

「課題を見つけ解決する力を身につける」

授業改善を通じた確かな学力を育む学びの推進

- (1) 協動的な学びとICT機器を活用した質の高い授業づくりの推進
- (2) 授業改善に向けた教員による相互授業参観の推進と校内研修の実施
- (3) 生徒による評価 (授業満足度) 平均3.0以上の実現

夢を実現する、キャリア教育の充実

- (1) 一人一人の個性に沿った進路実現を目指す個別指導の充実
- (2) 実践的・体験的な活動の充実とキャリア・パスポートの活用の促進
- (3) 自己の可能性追求や自己実現に向けたキャリア・カウンセリング機会の確保

豊かな心の育成

- (1) 豊かな人間性と社会性を身に付ける特別活動の充実
- (2) 思いやりや助け合いの心を育成する社会奉仕体験活動の充実
- (3) 一人一人に寄り添う教育相談の体制と生徒支援の充実

地域住民に開かれた、信頼される学校づくり

- (1) 地域のボランティア活動や行事等への積極的な参加の促進
- (2) 地域に愛される学校を目指す広報活動、学校公開の推進
- (3) 地域社会・保護者と連携した一体感のある学校づくりの推進

グラデュエーション・ポリシー

カリキュラム・ポリシー

3年生 進路実現

部活動

- ・放課後の学校生活を充実させる活動
- ・運動系13、文化系10の多くの部活動・同好会
- ・陸上競技部、吹奏楽部、スケート部、朗読部、アーチェリー写真部、文芸部が関東大会・全国大会に出場

生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した学習活動とキャリア教育による、進路希望の実現

学びに向かう力、人間性を高める活動のさらなる充実 ~SDGsの探究活動を通して~

進路実現に向けた生活習慣の確立とモラルの向上を図る。進路実現に向けて学力の向上を目指し、自主学習する力を身につけさせる。

- 「朝読書」「ロイロノート」、「スタディサプリ」、「検定試験」
- ・進路実現に向けた進路指導を充実させる。
- 「進路ガイダンス」、「小論文セミナー」、「進路別研修会」
- 「面接セミナー」、「課外の充実(放課後課外)」、「特進クラブ」
- ・特別活動へ積極的に参加し、社会に貢献できる力をつける。
- 「おもてなし講座」



学校行事

- ・豊かな心を育む、多彩な学校行事
- 「スケート体験」「佐和高祭」
- 「震災ボランティア」、「クリスマス」、「遠足」、「HRでBBQ」
- 「アムスリグ大会」

2年生

- ・基本的生活習慣の確立とモラルの向上を目指す。
- 「今未来手帳の活用」
- ・学力の定着と向上を目指し、進路目標を明確化し自主的に学習する。

- 「朝読書」、「ロイロノート」、「スタディサプリ」、「検定試験」、「特進教室」、「進路分野別ガイダンス」
- ・特別活動へ積極的に参加する。
- 「心を育てるグループワーク」

(学校生活の充実と仲間づくり)、「修学旅行(沖縄)」



キャリア教育の充実

- ・大学進学をメイン、短大、医療看護系への進学に重点
- ・1学年全員で首都圏大学見学会を実施
- ・目標とする進路の実現に向けて放課後の課外等
- ・個別指導で先生方が強力にサポート
- ・公務員講座、インターンシップ等多くの進路希望に対応
- ・多様な社会をグローバルな視点で理解する探求活動

教育課程

- ・ICTを使った分かりやすい授業
- ・1年生は共通科目の履修
- ・2年生から理系・文系の類型別クラス編成
- ・一人一人の進路希望に対応した選択科目



ICTを活用した教育の推進

- ・生徒たちがICT機器を活用し主体的に課題に取り組み、協働して解決できる授業
- ・校内のFree Wi-Fi環境を完全整備、「ロイロノート」活用
- ・タブレットPC(Chromebook)、電子黒板等のICT機器を活用した分かりやすい授業の展開とオンライン授業配信



体験活動・チャレンジプロジェクト

- ・課題を解決する力の育成、ボランティア活動等の体験活動を通しての地域社会に貢献
- 「全校ボランティアデー」、「災害ボランティア活動」
- 「SDGs探究活動発表」、「心の育成講演会」、「British Hills」



学びに向かう力の育成 豊かな心の育成

1年生

- ・基本的生活習慣を確立し、規範意識を高め、はじめのある生活態度を身につける。
- ・基礎学力の向上を図り、主体的に学習する姿勢を養う。対話的な学びの推進、学習習慣を定着、進路について早くから意識もつ、「朝読書」、「ロイロノート」、「英語習熟度別学習」、「スタディサプリ」
- ・行事の積極的な参加、学校生活の充実を図り、協力できる仲間づくり。
- 「赤ちゃんふれあい体験」、「プログラム授業」
- 「心を育てるグループワーク」、「新聞出前授業」、「大学見学会」



教育相談の充実

- ・心のケアを重視し、生徒一人一人に寄り添う教育相談の充実 「心落ち着く教育相談室環境の整備」
- ・ゲストティーチャーによる「人間関係づくり」の授業
- 「スクールカウンセラー」、「スクールソーシャルワーカー」、「関係機関との連携」、「構成的グループエンカウンター」



地域ボランティアの充実

- ・地域に密着し、地域に愛される佐和高を目指した地域のボランティア
- 「プロスペクト・さわの森ボランティア」
- 「おーくす保育園訪問」、「さわの森夏祭りボランティア」



アドミッション・ポリシー

自分の進路実現を目指し、主体的に日々努力する生徒

- ・自主性がある
- ・目的意識を持っている

- ・部活動(特色選抜実施)
- ・将来の夢・地域貢献等

- ・基礎学力が身につけている
- ・基本的生活習慣が身につけている