



目指す学校像

- (1) 平和と社会の正義を重んじ、誠実で自主的な実践力のある人間の育成
- (2) 人格の陶冶と学力の向上に努め、真理を求める創造性豊かな人間の育成
- (3) 文学や芸術を愛し、情操豊かな幅広い教養を身に付けた人間の育成
- (4) 国家や郷土を愛するとともに、自他を敬愛し、協調と連帯の精神に富む人間の育成
- (5) 心身の錬磨に努め、強靱な体力と忍耐力を備えた人間の育成

グラデュエーション・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針

地域社会に貢献する、心豊かな人間の育成

「課題を見つけ解決する力を身につける」

授業改善を通じた確かな学力を育む学びの推進

- (1) 協働的な学びとICT機器を活用した質の高い授業づくりの推進
- (2) 授業改善に向けた校内研修の実施と教員による相互授業参観の推進
- (3) 生徒による評価（授業満足度）平均3.5（昨年度3.4）以上の実現

未来を拓き夢を実現する、キャリア教育の充実

- (1) 一人一人の個性に寄り添った個別の進路指導・支援の充実
- (2) 進路に関する実践的・体験的な活動の充実とキャリア・パスポートの活用の促進
- (3) 自己の可能性の追求や自己実現に向けたキャリア・カウンセリング機会の確保

豊かな心の育成

- (1) 豊かな人間性と社会性を身に付ける特別活動の充実
- (2) 思いやりや助け合いの心を育成する社会奉仕体験活動の充実
- (3) 一人一人に寄り添う教育相談の体制と生徒支援の充実

地域住民に開かれ、信頼される学校づくり

- (1) 地域のボランティア活動や行事等への積極的な参加の促進
- (2) 地域に愛される学校を目指す広報活動、学校公開の推進
- (3) 地域社会・保護者と連携した一体感のある学校づくりの推進

カリキュラム・ポリシー

※ 教育課程の編成及び実施に関する方針

生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した学習活動とキャリア教育による、進路希望の実現

3年生

進路実現

部活動

- ・放課後の学校生活を充実させる活動
- ・運動系13、文化系10の多くの部活動
- ・陸上部、スケート部、吹奏楽部、朗読部、写真部、文芸部などが、近年、関東大会や全国大会に出場



学びに向かう力、人間性を高める活動のさらなる充実
～SDGsの探究活動を通して～



- ・進路実現に向けた生活習慣を確立し、モラルの向上を図る
- ・進路実現に向けて自主学習する力を身に付け、学力の向上を図る
「朝読書」、「ロイロノート」、「スタディサプリ」、「検定試験」
- ・進路実現に向けた進路指導の充実
「進路ガイダンス」、「小論文セミナー」、「進路別研修会」「面接セミナー」、「課外の充実(放課後・長期休業中)」等
- ・各種特別活動へ積極的に参加し、社会に貢献できる力を身に付ける



学校行事

- ・豊かな心を育む、多彩な学校行事
「佐和高祭」、「芸術鑑賞会」、「クラスマッチ」、「遠足」、「スケート体験」、「HRでのBBQ」など



2年生

- ・基本的生活習慣の確立とモラルの向上を目指す
「生徒手帳の活用」
- ・学力の定着・向上を目指すとともに、進路目標を明確にし、自主的に学習する姿勢を身に付ける。
「朝読書」、「ロイロノート」、「スタディサプリ」、「検定試験」、「進路分野別ガイダンス」
- ・特別活動へ積極的に参加する
「心を育てるグループワーク」、「ホームルーム活動」、「修学旅行(沖縄)」



学びに向かう力の育成
豊かな心の育成

キャリア教育の充実

- ・四年制大学進学、短大、医療看護系への進学に重点
- ・1学年全員で首都圏の大学見学会を実施
- ・目標とする進路の実現に向けて放課後の課外等
- ・個別指導で先生方が強力にサポート
- ・公務員講座、インターン等、多様な進路希望に対応
- ・多様な社会をグローバルな視点で理解する探究活動

教育課程

- ・1年生は共通科目の履修
- ・2年生から文系Ⅰ・文系Ⅱ・理系の類型別クラス編成
- ・一人一人の進路希望に対応した選択科目の設置
- ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの推進



1年生

- ・基本的生活習慣を確立し、規範意識を高め、けじめのある生活態度を身に付ける
- ・主体的に学習する姿勢を養い、学習習慣の定着を図ることで、基礎学力の向上を図る
- ・対話的・協働的な学びを推進するとともに、進路について早くから意識もつ
「朝読書」、「ロイロノート」、「英語習熟度別学習」、「スタディサプリ」
- ・各種行事へ積極的に参加することで学校生活の充実を図り、協力できる仲間をつくる
「プログラム授業」、「心を育てるグループワーク」、「大学見学会」、「JICA国際協力出前講座」



教育相談の充実

- ・生徒一人一人に寄り添う教育相談
「心落ち着く教育相談室環境の整備」
- ・ゲストティーチャーによる「人間関係づくり」の授業
「構成的グループエンカウンター」
- ・関係機関との連携
「スクールカウンセラー」、「スクールソーシャルワーカー」等



地域ボランティアへの参加

- ・地域に密着し、地域に愛される佐和高校を目指した地域ボランティアへの積極的参加
「海岸清掃ボランティア」、「おーくす保育園訪問」



授業改善の推進

- ・授業改善推進チームの設置
「相互授業参観」、「研究授業と研究協議」、「授業改善に係る生徒との意見交換会」、「生徒による授業評価アンケート」
- ・生徒所有のタブレットPCを有効活用し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善
「校内Free Wi-Fi環境の完全整備」、「電子黒板の設置」、「教育支援ソフト：ロイロノート、スタディサプリの活用」



- ・自主性がある
- ・目的意識を持っている

- ・部活動(特色選抜実施)
- ・将来の夢・地域貢献等

アドミッション・ポリシー

※ 入学者の受け入れに関する方針

自分の進路実現を目指し、主体的に日々努力する生徒

- ・基礎学力が身につけている
- ・基本的生活習慣が身につけている